

# Medborgardialog och framtidsvandringar i kunskapsrika former



Foto Mats Udde Jonsson

Sveriges kommuner arbetar allt mer med utvecklingsfrågor och samhällsplanering med inriktning på ekologisk och social hållbarhet. Här ingår inte minst nya former för ett fördjupat medborgarinflytande. Sedan slutet av 1970-talet har jag utvecklat och tillämpat en rad arbetsmetoder för framtidsdialog i samhällsbyggnadsfrågor, oftast med **stadsvandringen som grund**. Här följer en kort presentation över de tjänster jag och Melica kan erbjuda.

## Stadsvandringar – verkligheten som kreativ kunskapskälla

Stadsvandringar med guide är en inspirerande och öppen form för kunskapsbildning, kunskapsutbyte och framtidsdialog. Under vandringen inspireras man av stadsmiljön och använder den som historiebok eller öppen lärobok i alla ämnen. Sinnesintrycken flödar och frågor och svar sätter igång en frisk dialog om allt som finns på platsen. En vandring kan vara en **upptäcktsfärd** med nyfikna ögon för att bekanta sig med t.ex. en ny stadsdel, eller nya sidor av sin kända stadsdel. Under en **gätur** sätter man betyg på stadsmiljöer, t. ex. i form av en trygghetsvandring. **Framtidsvandringen** har använts som inledning till samråds- och fokusmöten i en rad planeringssammanhang, senast i Centrala Älvstaden i Göteborg, tidigare bl.a. i Varberg, Öckerö och i västra Skottland. En **busstur** med stopp kan användas som dialogmetod i planeringen av ett större område.

## Framtidsvandringar kombinerade med strukturerade samtal

Strukturerade framtidsamtal i fokusgrupper är kreativa och effektiva i en dialog med medborgare och personal i allt från folkhälsoarbete till samhällsplanering. Grupperna skall vara så blandade som möjligt, med representanter från olika yrkesgrupper, förvaltningar, organisationer, kvarter etc. I gruppen får alla prata till punkt och allas erfarenheter sorteras. I samhällsplaneringen har en kombination av **stadsvandringar och fokusgrupper** visat sig kreativ och effektiv. Under vandringen kan vi ta in kunskaper om stadsmiljön, ställa frågor fritt och diskutera informellt. Detta ger substans och inspiration för samtalet i den efterföljande fokusgruppen.

## Gatan som klassrum – att fördjupa och permanenta dialogen

En fortsättning på stadsvandringsmetoden är fältstudier med **”Gatan som klassrum”**. De har framför allt använts för att engagera unga i arkitektur- och stadsbyggnadsfrågor, i barnperspektivet. Metoden sammanfattas i ”uppleva – analysera – påverka”. Genom studierna bygger man upp en grundkunskap för att vara förberedd på nya förändringar i det egna området. Till metoden kan kopplas ett s.k. **stadsstudiecentrum**, med tillgång till aktuellt material om stadsdelen och dess historia, pågående planering och aktuella byggärenden – en platsknuten, interaktiv databas för alla.

## Medborgardialog – metoder i ett sammanhang

Under 2011 har vi lett en utredning för Göteborgs stadsbyggnadskontor kring olika metoder för medborgardialog i samråd. Här har vi kartlagt en rad metoder som möten, workshops och stadsvandringar av olika slag. I analysen visar vi på betydelsen av politisk förankring, öppen kommunal organisation, god kommunikation val av metoder som efter ambitionsnivå i dialogen – inte minst kopplade till nivåer den s.k. **inflytandetrappan**.

## Planering – samverkan – handledning – genomförande

Jag kan, tillsammans med kolleger inom Melica, stadsvandringsnätverket WALKNET m.fl.

- Planera, organisera och genomföra **alla typer av stadsvandringar** och bussturer i hela staden
- Planera, organisera och genomföra **framtidsvandringar med fokusdialog**
- Planera och organisera **stadsstudieprojekt** och databaser av typen **stadsstudiecentrum**
- Ordna **inspirationsdagar** med presentation och prova-på-vandringar
- **Handleda och utbilda** personal i stadsvandrings- och stadsstudiearbete av olika slag
- Presentera våra **erfarenheter** från utredningen om dialog och samråd i Göteborg

Vi lämnar gärna offert på samtliga tjänster, liksom en rad referenser.